

MR 2 De Sprienke Notulen

Datum	1-12-2025 (maandag)
Locatie	Locatie De Sprienke
Tijd	17:00 – 18:45 uur aansluitend etentje om 19:00 bij 32, Goes
Schooljaar	25-26
Aanwezig	Judith (V), Karin (VV), Margreet, Ellen, Patrick (S), Gerando, Leon, Yvonne (Directeur, online vanaf 18:00), Amy (Gast)
Afwezig	
Stukken	Document ‘signalen analyse passend onderwijs’ Begroting Excel De Sprienke Marap 2 Notulen MR 1 Notulen GMR 1 Verslag leerlingenraad VSO D Verslag leerlingenraad VSO A

Agenda

nr	tijd	Onderwerp	bijlage	opbrengst	Wie?
1	17:00	Welkom en vaststellen van de agenda, bespreken mededelingen en binnengekomen stukken. <i>// flyer Ozeo GMR Bijeenkomst. We hebben 1 persoon die naar de bijeenkomst gaat.</i>	A	vaststellen	Voorzitter
2	17:05	Goedkeuring MR 1 notulen + Actielijst <i>// zijn vastgesteld</i>	B	vaststellen	Voorzitter
3	17:10	Terugkoppeling Ouderavonden 25-26, vraag: Wat als leerlingen wel nog onderwijsbehoefte hebben, maar van school moeten? <i>// verschoven naar MR 3</i>		bespreken	Oudergeleding
4	17:20	Verkiezingen 25/26, commissie verkiezingen: <ul style="list-style-type: none"> - Oktober 2025 vacature 1 personeelslid, februari/april 2026 2 personeelsleden en 2 ouderleden we voegen deze samen tot 1 moment voor alle vacatures. - Vacatureteksten Personeel en Oudergeleding en planningsvoorstel (voor kerstvakantie en herhaling na kerstvakantie) <i>// teksten doorgesproken, einde van de week een terugkoppeling en daarna verzenden volgende week naar ouders en collega's. // Bij uitsturen ook bericht naar sollicitanten van vorig jaar.</i>		bespreken	Commissie verkiezingen
5	17:25	Update vanuit GMR (Patrick) <ul style="list-style-type: none"> - Notulen GMR 06-10-25 <i>// Notulen zaten niet bij de stukken. Doorgeschoven naar volgende MR, bijeenkomst besproken en we hebben 1 ouderlid dat naar de bijeenkomst gaat.</i>	C	bespreken	secretaris
6	17:30	Leerlingenraad <ul style="list-style-type: none"> - Verslag leerling raad VSO A 	D1 D2	bespreken	voorzitter

		<ul style="list-style-type: none"> - Verslag leerlingraad VSO D <p>// Zijn doorgenomen en geen inhoudelijke vragen op de verslagen. We vragen ons wel af waarom er twee verschillende leerlingraden zijn en niet een gecombineerde.</p>			
7	17:40	<p>MR Statuut Ozeo, Managementstatuut Ozeo, MR Reglement De Sprienke, Huishoudelijk reglement MR</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>MR reglement, staat op voor mei 2026. Verlengen zittingstermijn naar 4 jaar.</i> - <i>Management-statuuut Ozeo en Medezeggenschaps-statuuut Ozeo. Zijn nog in ontwikkeling.</i> - <i>Huishoudelijk reglement: zittingstermijn en rooster van aftreden.</i> <p>// Voorstel aanpassen naar 4 jaar en aflopen per einde schooljaar. Voorstel op teams, voor vaststelling door MR.</p>		bespreken	voorzitter
8	17:45	<p>Voorbespreking jaarverslag MR De Sprienke 2025 (MR 3)</p> <p>// voorbesproken.</p>		Bespreken	voorzitter
9	17:50	<p>Begroting en MARAP 2 (Yvonne)</p> <p>// Marap helder en verdieping op ontwikkelingen binnen school. Mooi om ook de diepte in te kunnen.</p> <p>// Begroting: Kosten m.b.t. telefonie zijn fors. Maar wat we op De Sprienke hebben is ook complex. Er is verder sprake van een tekort van 3 ton en daarom is er een herstelopdracht op personele kosten.</p> <p>Met betrekking tot de afdracht richting bestuur is er een verschil in gedachten op systematiek met betrekking tot de vaststelling van de bijdrage.</p> <p>Wat ook drukt op de begroting is inclusief onderwijs (GO!klas, samenwerking Praktiq) en ziektevervangíng. Hoe de herstelopdracht ingevuld gaat worden komt later aan bod. Wat betreft de visie op de kosten van passend onderwijs en de initiatieven daartoe is Jan Heijstek (directeur OpMaat) getipt om daar eens over van gedachten te wisselen met de MR. Actie secretaris.</p>		Advies	Directie
10	18:15	<p>Document 'Signalen analyse passend onderwijs' van Ouders & Onderwijs (ouderinitiatief GMR).</p> <p>// Document is besproken en vanuit het beschreven ouderperspectief zijn verschillende argumenten doorgenomen. Wat opvalt is: veel van de geopperde voorstellen ter verbetering (meer ondersteuning, kleinere klassen) worden helaas al lang genoemd. Naast de uitdagingen omtrent het lerarentekort is er ook sprake van een financiële onbalans en een complexe financiering en verantwoordelijkheden.</p>	F	Bespreken	Voorzitter

		De nadruk ligt op regulier onderwijs en de instanties rondom leerlingen in het regulier onderwijs. Ook werkt De Sprienke actief aan juist meer inclusie door hybride samenwerkingen (GO!klas) en door bij intake van nieuwe leerlingen ook te vragen naar welke mogelijkheden ouders zelf zien (bv paar dagen ook op regulier onderwijs). Een van de andere dingen die wordt gezien is op de PABO ook een stage op speciaal onderwijs mogelijk te maken om begrip te kweken en te laten zien wat het gespecialiseerd onderwijs ook kan betekenen voor meer inclusie door de specialistische ondersteuning op regulier onderwijs mogelijk te maken. Er is soms sprake van een onjuist beeld van wat de leerlingen binnen het gespecialiseerd onderwijs zoals De Sprienke kunnen wanneer ze binnen het regulier onderwijs zouden volgen met kleine aanpassingen.			
11	18:30	Ontwikkelingen De Sprienke (Yvonne) // Besproken bij onderwerp Marap.		Bespreken	Directie
12	18:40	Rondvraag // Geen verdere vragen.		Bespreken	Voorzitter

Actielijst	Verantwoordelijk	Status